



## Activiteiten bij Joep

Isabelle de Ridder & Monique Dozy  
Clavis Uitgeverij

Verhaal: Met papa bellen, pagina 83

Vak: taal/lezen

Tijdsduur: 15-20 minuten

Vorbereiding:

Materiaal:

Twee (speelgoed)telefoons

Doel:

De leerlingen ...

- kennen en gebruiken gespreksregels;
- geven gepast antwoord op eenvoudige vragen;
- stellen vragen om ergens meer over te weten te komen.

### Inleiding

- Geef één telefoon aan een kind, gebruik de andere telefoon zelf. Bel het kind en voer een gesprek over de activiteit, stel vragen als: *Zit je klaar in de kring? Zit (naam kind) er ook? Ken je de verhalen van Joep? Waar denk je dat dit verhaal over zal gaan (laat de illustraties zien)?*
- Vraag ook of u nog andere kinderen kunt spreken; de kinderen geven de telefoon door.

### Kern

- Lees het verhaal 'Papa bellen' voor.
- Laat kinderen vertellen wat er gebeurt in het verhaal. (Joep en Sven denken dat ze papa aan de telefoon hebben maar ze vertellen hun verhalen over vissen en voetbal aan meester Anton van de judo.)
- Vraag hoe het komt dat Joep en Sven niet doorhadden dat het meester Anton was en niet papa. (Ze luisterden niet maar vertelden meteen hun eigen verhaal.)
- Geef aan dat Joep en Sven eigenlijk rustiger hadden moeten praten en ook hadden moeten luisteren. Leg uit dat je bij een telefoongesprek om en om praat en luistert.
- Doe met een kind voor hoe een telefoongesprek normaal zou verlopen. Bespreek eerst het noemen van de namen en daarna het om en om praten en luisteren.
- Maak tweetallen om de kinderen met elkaar te laten bellen. Geef aan waar het gesprek over moet gaan: de beller belt een zieke vriend. Hij wil weten wat zijn vriend heeft.
- De kinderen bellen met elkaar (eventueel ook op andere plekken dan in de klas). Loop rond en luister mee.
- Bespreek de telefoongesprekken. Vraag naar de ziekte van de vriend. Zijn er kinderen die een stukje van hun gesprek willen laten horen?
- Laat eventueel nog een telefoongesprek voeren over een ander onderwerp. Geef ook hier een vraagopdracht en check of de kinderen daar achter zijn gekomen.

### Afsluiting

- Speel het raadspel 'Wie is het?' om erachter te komen wie er aan de telefoon is. Geef een telefoon aan de beller. Hij draait zich om of krijgt een blinddoek. Geef de andere telefoon aan een kind in de kring. De beller belt en stelt vragen om erachter te komen wie hij aan de lijn heeft. (Ben je een jongen? Hou je van voetbal? Heb je een blauwe trui aan? Enzovoort.) Het kind dat antwoord geeft, kan zijn stem verdraaien (of neus dichtknijpen) om zichzelf niet te verraden. (Nog leuker is als er met twee echte telefoons gebeld kan worden. De beller gaat op de gang staan en de stem van het kind klinkt meteen al anders!)